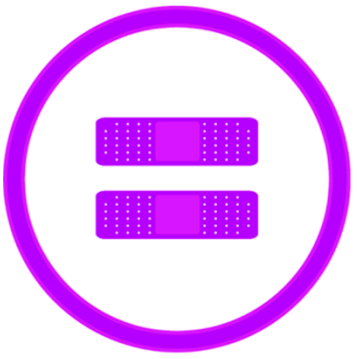


para



re

ORACIÓN DE LA MAÑANA

PARA NIÑOS (infantil – primaria)



Delegación de Pastoral Vocacional
Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos



Licencia Creative Commons:

Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual

Esta licencia permite al usuario entremezclar, ajustar y construir a partir de esta obra con fines no comerciales, siempre y cuando se reconozca la autoría y las nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos. Para más información: www.creativecommons.org/licenses/

Esta es una guía, elaborada por el Equipo de Pastoral del Colegio Sagrado Corazón, en San Javier (Murcia), para que los profesores puedan trabajar la Cuaresma en los cursos de Primaria. En ella encontrarás contenidos sobre el significado religioso de la Cuaresma y también actividades para realizar cada día en el momento de la Oración de la Mañana. Este material está pensado sobre todo para alumnos de infantil y primaria hasta 4º inclusive. Obviamente, para los alumnos de infantil muchas de las cosas que se proponen aquí deben ser adaptadas y simplificadas.

La dinámica semanal que se propone tendrá su continuidad y paralelismo después de Semana Santa, en el tiempo de Pascua. Este año queremos darle más importancia a este tiempo que es, en realidad, el tiempo privilegiado de la fe cristiana.

SEMANA DEL MIÉRCOLES DE CENIZA (DÍAS 16, 17 Y 18 DE FEBRERO)

Empieza el 18 de febrero. Marca el inicio de la Cuaresma. La Cuaresma es un tiempo para contemplar el sacrificio de Jesús por nosotros en la cruz y su resurrección.

A modo de reflexión, después de leer el evangelio de este día se les dice que piensen que cosas no nos hace felices y que les pidan al Señor que les ayude a modificarlas.

Se les pone el video en youtube: LA CUARESMA PARA NIÑOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=y-LdGwD1BwI>

1ª SEMANA (DÍA 19 Y 20 DE FEBRERO)

Os proponemos una misma dinámica para todas las semanas de Cuaresma.

Se realizará en el momento de oración de la mañana.

LUNES.

Leer el evangelio de la semana. Explicar que en el desierto no hay vida. Igual que en una piedra tampoco puede brotar nada. Nosotros nos limitamos nuestra vida poniéndonos piedras (obstáculos/tentaciones); como el miedo, egoísmo, envidia, soberbia...

MARTES.

Reflexión. Volvemos a recordar lo del día anterior y con los ojos cerrados van a pensar que cosas son las que les obstaculizan o que tentaciones tienen en su día a día. Y los van a escribir en una piedra que luego van a pintar del color que menos les gusta. La colocaremos en la ventana de la clase.

MIÉRCOLES.

Se colocan en círculo, van diciendo lo que pusieron en su piedra y el compañero del lado izquierdo le da una opción que puede hacer para mejorar esa dificultad, tentación u obstáculo.

JUEVES.

Escriben una oración espontánea en su libreta que comience: Señor ayúdame a superar esta dificultad...

VIERNES.

Se leen algunas oraciones en voz alta en la clase.

2ª SEMANA (23 AL 1 DE MARZO)

LUNES.

Leer el evangelio de la semana. Explicar que al transfigurarse Jesús los apóstoles que estaban tuvieron miedo...Miedo de escuchar la voz de Dios. Igual que a ellos, en nuestra vida nos dan mucho miedo cosas que pensamos que nunca nos gustaría que nos pasase.

MARTES.

Reflexión. Volvemos a recordar lo del día anterior, les entregamos un fantasma y les comentamos que representa los miedos de nuestra vida. Y cada uno va a escribir dentro que es lo que nunca le gustaría que le ocurriese. Y se coloca el fantasma en la ventana.

MIÉRCOLES.

Se colocan en círculo, van diciendo lo que pusieron en su fantasma y los demás deben pensar que le dirían para resolver ese miedo que tienen.

JUEVES.

Escriben una oración espontánea en su libreta que comience: Jesús libérame de mis miedos que son...

VIERNES.

Se leen algunas oraciones en voz alta en la clase.

3ª SEMANA (2 AL 8 DE MARZO)

LUNES.

Leer el evangelio del templo. Personas que no siguen la palabra de Jesús.

MARTES.

Reflexión. Se le dará a cada alumno una señal de prohibido dibujada y escriben una palabra o hacen un dibujo de personas que tienen actos que no son los adecuados como engañar, mentir, tener envidia, insultar.... Se colocan en la ventana de la clase.

MIÉRCOLES.

Cada niño elige una señal con la que se siente identificado y piensa durante unos minutos que puede hacer para lograr superarlo.

JUEVES.

Escriben una oración espontánea en su libreta que comience: Jesús, ayúdame a ser buena persona, yo voy a intentar...

VIERNES.

Se leen algunas oraciones en voz alta en la clase.

4ª SEMANA (9 AL 15 DE MARZO)

LUNES.

Leer el evangelio del templo. Pensar en tinieblas que hacen la vida de los demás más difíciles. Que actos no son positivos y nos alejan de las personas que queremos.

MARTES.

Reflexión. Haremos la dinámica del folio giratorio (aprendizaje cooperativo). En grupos daremos una serpiente dividida en trocitos y cada uno en un trozo va a tener un tiempo en escribir las amenazas que ve en su vida y les aleja de Jesús.

MIÉRCOLES.

Con los trozos de la serpiente del día anterior se hace un collage que forme una cruz, previamente recortada por nosotros en una cartulina de din A3. Y se coloca en la ventana. Por detrás de la cruz van a escribir la frase: TANTO NOS AMO DIOS QUE NOS ENTREGÓ A SU HIJO.

JUEVES.

Escriben una oración espontánea en su libreta que comience: Líbranos Señor de lo que nos amenaza como...

VIERNES.

Se leen algunas oraciones en voz alta en la clase.

5ª SEMANA (16 AL 22 DE MARZO)

LUNES.

Leer el evangelio del templo. GRANO DE TRIGO.

MARTES.

Reflexión. Se le dará a cada alumno un grano de trigo dibujado en el que pondrán que cualidades tienen ellos que hacen felices a las personas que tienen a su alrededor. Y se colocan en las ventanas.

MIÉRCOLES.

Nos sentamos en círculo y hacemos la dinámica de la araña (aprendizaje cooperativo). Pasádonos el ovillo de lana y diciendo cualidades positivas de la persona que nos lo ha pasado.

***JUEVES. ESCRIBEN UNA ORACIÓN ESPONTÁNEA EN SU LIBRETA QUE COMIENZE:
TE DOY GRACIAS SEÑOR POR...***

VIERNES.

Se leen algunas oraciones en voz alta en la clase.

